

## **Propuestas de Aguascalientes Gran Visión a los Legisladores de la LXII Legislatura del Congreso del Estado de Aguascalientes**

### **Línea Estratégica Educación y Cultura**

- 1. Los programas de educación básica deberán contener los fundamentos de la economía personal, familiar y de pequeña empresa, además de los temas de innovación, creatividad e iniciativa. En los programas de Educación Media Superior seguirá la formación aunque encaminada a la mediana empresa. Todo lo anterior coadyuvaría al combate a la pobreza en nuestro país, porque siempre les quedaría recurrir a un trabajo autónomo con los conocimientos básicos para ello. Formar para la vida y el trabajo.*
- 2. Las Instituciones de Educación Superior (IES) deberán mejorar los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, trabajando los siguientes aspectos: Profesores actualizados y en contacto con la empresa. Programas educativos acordes a las necesidades de cada región. Programas de estancia en la empresa por parte de los alumnos. Formación en competencias transversales (trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad) y en especial, recuperar la cultura del esfuerzo, porque consideramos que las causas de la situación actual, en especial el desempleo, no hay que buscarlas en la economía sino en la formación profesional que tiene muchas deficiencias, no tanto técnicas, sino éticas, de carácter, de actitud y hasta de valentía.*
- 3. Que los medios masivos de comunicación sean parte destacada en el esfuerzo de la sociedad para difundir y promover el aprecio a los valores culturales con una perspectiva multicultural. Que adopten también su papel como educadores informales y cuiden los contenidos y mensajes que transmiten, sabedores de la gran influencia que tienen, ya que son copartícipes de la educación, junto con la familia y las instituciones educativas.*
- 4. Elevar a mandato constitucional local, el estudio y puesta en práctica de la cultura ecológica en los planteles educativos del Estado; especialmente en lo relativo a manejo de desechos, autocuidado como forma de acción social, uso racional del agua y reforestación, y técnicas de riego inteligente.*
- 5. Que a los alumnos se les forme en todas las áreas de su personalidad con valores morales y desarrollo de virtudes que conviertan a la educación en un factor de desarrollo humano integral.*